

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : فرآیند آموزش به مددجو
کد درس : ۱۵
دانشکده : دانشکده پرستاری درود
تعداد واحد : ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری-۵/۰ واحد عملی)
نیمسال تحصیلی : : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
گروه آموزشی : پرستاری
مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته
پیش نیاز درس : ندارد

مدرسین درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
۱	مریم دلفان	مریم دلفان		Maryam.delfan93@gmail.com

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با نظریه ها، مراحل و انواع روش های فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزش

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

در پایان درس فراگیران قادر خواهند بود:

- ❖ اصول و مفاهیم کلیدی مربوط به آموزش و یادگیری را شرح دهد.
- ❖ مفاهیم آموزش و یادگیری را مورد مقایسه و بحث قرار دهد.
- ❖ انواع یادگیری را شرح دهد.
- ❖ ماهیت یادگیری را بر اساس مکاتب یادگیری مورد بحث قرار دهد.
- ❖ سواد سلامت را شرح دهند.
- ❖ عوامل موثر بر ارتقاء آموزش را توضیح دهند.
- ❖ موانع یادگیری را مورد بحث قرار دهد.
- ❖ مفاهیم خودکارآمدی و خود مدیریت را شرح دهد.
- ❖ مراحل طراحی آموزش به مددجو را شرح دهد.
- ❖ اهداف رفتاری مربوط به حیطه های مختلف یادگیری را به درستی تدوین نماید.
- ❖ حیطه های مختلف یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) را نام ببرد.
- ❖ سطوح مختلف حیطه های یادگیری را با ذکر مثال بیان نماید.
- ❖ روش های مرسوم آموزش به مددجو را توضیح دهد.
- ❖ شیوه های مختلف آموزش را در موقعیت های مختلف آموزش در عمل بکار بگیرند.
- ❖ نقش مواد و وسایل کمک آموزشی را شرح دهند.

- ❖ انواع رسانه های آموزشی را با هم مقایسه کنند.
- ❖ اهداف آموزشی (کلی و رفتاری) را توضیح دهد.
- ❖ روش تدریس متناسب با محتوای آموزشی را در عمل بکار ببندند.
- ❖ نقش رسانه های آموزشی در تدریس را شرح دهند.
- ❖ روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند.
- ❖ ضرورت انجام ارزشیابی یادگیری را شرح دهند.

شرح کلی درس :

یکی از نقش های مهم و موثر پرستاری در پیشگیری، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان و نوتوانی آموزش به مددجو می باشد. این رسالت با شناخت نیازها و توانایی های جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر میگردد. بنابراین، لازم است پرستاران با اصول و فرایند آموزش و یادگیری آشنا شوند تا بتوانند بطور مطلوب و مناسب و درست از عهده انجام این مسئولیت بریبایند.

وظایف فراگیر :

حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس درس
مطالعه موضوع هر جلسه قبل از ورود به کلاس
ارتباط مستمر با استاد ناظر مربوطه حین آماده سازی تکلیف
خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
شرکت در امتحانات پایان ترم

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

قوانین کلاس :

در قسمت وظایف فراگیر توضیح داده شده است.

منابع فارسی:

- ❖ صابریان، معصومه؛ چگونه طرح درس بنویسیم؛ تهران: انتشارات سالمی، ۱۳۸۳
- ❖ عبدالعلیان، معصومه؛ روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی، بابل: دانشگاه علوم پزشکی بابل، چاپ اول، ۱۳۸۲،
- ❖ مهاجر ایروانی، تانیا؛ اصول آموزش به بیمار؛ تهران: انتشارات سالمی، ۱۳۸۰
- ❖ اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ، ۱۳۸۶

منابع انگلیسی:

Guilbert,J.J., Educational Handbook of Health Personnel.Last ed.Geneva WH.
Harris, S., Human Communications. Last ed.Manchester: Black Well.

شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس : حضوری و آنلاین
بستر ارائه درس : کلاس و اسکای روم
روش های ارائه درس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ-ارائه تکالیف
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - پروژکتور اسلاید

تکالیف فراگیران :

روش های ارائه تکلیف (پیشنهادی):

- ❖ ایفای نقش و طراحی و ارائه سناریو در کلاس درس
- ❖ اجرای آموزش در واحد آموزش به مددجو بیمارستان و یا در بخش (کنفرانس درون بخشی)
- ❖ طراحی، اجرا و ارزشیابی شفاهی و کتبی آموزش به بیمار (سالمند ، کودک یا بیمار مزمن)
- ❖ تهیه پادکست و یا یک فیلم کوتاه اجرای آموزش بده بیمار، تهیه رسانه های آموزشی نوشتاری ،دیداری یا تحت وب

بخش نظری:

فعالیت دانشجو۱۰..... درصد از نمره نهایی

حضور و غیاب و مشارکت فعال۱۰..... درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی

کوئیزهای انجام شده.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۸۰.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☐ چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور ☐ کردنی ☐ سایر

بخش عملی:

نمره عملی بر اساس ارائه پروژه در زمان مقرر، کیفیت مطالب جمع آوری شده و همچنین ارائه شفاهی از ۲۰ نمره لحاظ میگردد.

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درسی :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
۱	سه شنبه: ۱۴۰۴/۲/۹ ۸-۱۰	مفاهیم آموزش و یادگیری (آموزش، یادگیری، تفاوت دو مفهوم، ماهیت آموزش (مکتب شناخت گرایی)، انواع یادگیری (مکتب رفتارگرایی)، ضرورت آموزش به مددجو، سواد سلامت		در قسمت منابع توضیح داده شده است.

		عوامل موثر بر تسهیل آموزش یا موانع یادگیری، دو مفهوم خودکارآمدی و خود مدیریتی)		
۲	سه شنبه: ۱۶/۲/۱۴۰۴ ۸-۱۰	طراحی برنامه آموزش به مددجو) بررسی و شناسایی نیازهای آموزشی مددجو، تعیین اهداف) کلی و رفتاری) روش های آموزش به مددجو شامل سخنرانی، بحث گروهی، شیوه موردی، شیوه های مبتنی بر فناوری، شیوه teach back ، شبکه های مجازی، شبیه سازی و نقش ارتباط		
۳	سه شنبه: ۲۳/۲/۱۴۰۴ ۸-۱۰	طراحی رسانه های آموزشی) نقش مواد و سایل در امر آموزش ، رسانه های آموزش به مددجو شامل رسانه های نوشتاری، دیداری، مبتنی بر فناوری های جدید)		
۴	سه شنبه: ۳۰/۲/۱۴۰۴ ۸-۱۰	ارزشیابی (تعریف ارزشیابی ،دلیل، انواع ارزشیابی شامل تکوینی و تراکمی،نوشتاری،شفاهی و مشاهده ای و)....		
۵	سه شنبه: ۶/۳/۱۴۰۴ ۸-۱۰	ارائه پروژه عملی گروه اول		
۶	سه شنبه: ۱۳/۳/۱۴۰۴ ۸-۱۰	ارائه پروژه عملی گروه دوم		
۷	سه شنبه: ۲۰/۳/۱۴۰۴ ۸-۱۰	ارائه پروژه عملی گروه سوم		
